

SCHEMATIZZARE UN TESTO

Uno dei lavori più difficili per Agata è quello di schematizzare i testi da studiare. Ulisse invece trova molto comodo fare gli schemi perché in questo modo ricorda più facilmente la lezione e riesce a ripassare in modo molto rapido.

Per schematizzare si può procedere in questo modo:

1. Leggere e dividere il testo in sequenze
2. Formulare le domande a cui quelle sequenze cercano di dare una risposta
3. Riconoscere i connettivi e capire come collegano le diverse informazioni
4. Sintetizzare e organizzare in modo gerarchico le informazioni raccolte attraverso uno schema grafico

Osserva come Ulisse ha schematizzato questo breve paragrafo di storia.

Testo originale

La rivoluzione industriale si estende ai settori minerario e meccanico

La rivoluzione industriale e la nascita delle moderne fabbriche dapprima coinvolsero il settore tessile. Poi le innovazioni si estesero a ogni altro ramo della produzione. Così nel volgere di pochi decenni, l'organizzazione della produzione industriale risultò completamente trasformata, e se ne sentirono gli effetti in tutti i campi. Soprattutto l'industria mineraria e meccanica vennero immediatamente coinvolte. Il carbone, infatti, divenne la principale fonte di energia per il funzionamento delle macchine a vapore delle nuove officine. Si determinò così un notevole aumento nella produzione in Inghilterra.

(A.A.V.V., *Nuova storia*, Mondadori, Milano vol.III, pag. 24)

Lavoro sul testo fatto da Ulisse

<p>1<u>La rivoluzione industriale si estende ai settori minerario e meccanico</u></p> <p>2(<u>La rivoluzione industriale</u> e la nascita delle moderne fabbriche dapprima coinvolsero il settore tessile. Poi le innovazioni si estesero <u>a ogni altro ramo della produzione.</u>) 3(Così nel volgere di pochi decenni, l'organizzazione della <u>produzione industriale</u> risultò completamente <u>trasformata</u>, e se ne sentirono gli effetti in tutti i campi.) 4(Soprattutto <u>l'industria mineraria e meccanica</u> vennero immediatamente coinvolte. Il <u>carbone</u>, infatti, divenne la <u>principale fonte di energia per il funzionamento delle macchine a vapore</u> delle nuove officine.) 5(Si determinò così un notevole <u>aumento nella produzione in Inghilterra.</u>)</p>	<p>1. Di cosa parla il testo?</p> <p>2. Quando?</p> <p>3. Cosa accade?</p> <p>4. Dove, in quali settori?</p> <p>5. Quali conseguenze?</p>
---	---

Sul testo analizzato da Ulisse puoi riconoscere:

1. i numeri e le parentesi che dividono il brano in sequenze;
2. le domande a margine del testo a cui le diverse sequenze rispondono;
3. i connettivi evidenziati in grassetto;
4. le parole chiave e le informazioni principali sottolineate.

Ora con le informazioni raccolte ed evidenziate si può costruire uno schema

La rivoluzione industriale si estende ai settori minerario e meccanico

